



ANNO SCOLASTICO 2025-26
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IRC



Denominazione	IRC Insegnamento della Religione Cattolica
Prodotti	Sviluppare competenze e abilità riguardo l'apprendimento della religione cattolica
Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sé e l'altro ● Il corpo in movimento ● I discorsi e le parole ● Linguaggi, creatività, espressione ● La conoscenza del mondo
Competenza chiave europea	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ● Competenze in materia di cittadinanza. ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - il corpo e il movimento.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. IL SE' E L'ALTRO: sperimentare relazioni serene con gli altri, anche chi rappresenta culture e tradizioni differenti. Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. Conoscere gruppi sociali riferiti all'esperienza, i loro ruoli e funzioni (famiglia, scuola, parrocchia...) 2. IL CORPO E IL MOVIMENTO: utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo: i bambini comprendono che con il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa, attraverso una gestualità condivisa.



	<p>3. LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE: riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della cristianità: feste, preghiere, canti, condivisione.</p> <p>4. I DISCORSI E LE PAROLE: imparare alcuni termini e gesti del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.</p> <p>5. LA CONOSCENZA DEL MONDO: osservare con meraviglia le bellezze del mondo che ci circonda, attribuendo a tutto ciò il valore di dono di Dio Creatore, per sviluppare comportamenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente e della realtà di viverla con fiducia e speranza.</p>
Abilità	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper ascoltare. 2. Scoprire che Gesù parla di pace, amicizia, amore, solidarietà. 3. Conoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita da cristiano. 4. Osservare e sperimentare relazioni serene con gli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la storia della vita di Gesù: la famiglia, la nascita (sezione 3 anni) 2. Conoscere i momenti fondamentali della vita di Gesù Maestro: le parabole (sezione 4 anni) 3. Conoscere i momenti fondamentali della vita di Gesù Maestro: i miracoli (sezione 5 anni) 4. Acquisire una capacità di mediazione nei conflitti con l'altro: la convivenza vista in una prospettiva cristiana, i valori dell'amicizia, della fratellanza, dell'amore, della solidarietà. (tutte le sezioni) 5. Gli amici di Gesù: conoscere le principali figure della cristianità: San Francesco, San Martino, San Nicolò, San Giuseppe e Maria 6. Racconto biblico dell'Arca di Noè (3 anni)
Utenti destinatari	Bambini di 3, 4 e 5 anni
Tempi	Anno scolastico 2024-2025
Spazi	Sezione, salone, chiesa.
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> ● Routine: segno della Croce e preghiera del pranzo. ● Una volta alla settimana ascolto di racconti biblici sulla vita di Gesù. ● Produzione grafica o manipolatoria. ● Passeggiata sulla Via Crucis di Mortisa (sez. 5 anni) ● Arrivo di San Nicolò a scuola ● Festa di Natale ● San Giuseppe e festa del papà



	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasqua e festa del Coniglietto ● Maria e festa della Mamma
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione libera e guidata ● Utilizzo di libri ● Ascolto di canti ● Visualizzazione di filmati
Risorse umane	Paola Pordon
Strumenti	Musica, materiale di cancelleria, lim, gioco o altro da casa
Valutazione	L'insegnante valuterà la partecipazione dei bambini avvalendosi delle griglie di osservazione