



3,4,5 ANNI

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

UNITA' DI APPRENDIMENTO: LABORATORIO FONOLOGICO

PAPPAGALLO LALLO



Denominazione	Pappagallos Lallo	
Prodotti	Scoprire e produrre suoni	
Campi di esperienza	discorsi e le parole	
Competenza chiave europea	Comunicazione nella madre lingua Competenza alfabetica funzionale	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<p>IL SE' E L'ALTRO Partecipare con interesse alle attività collettive (3,4,5 anni), confrontarsi con gli adulti e altri bambini riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta, ascoltare ed accettare le osservazioni dell'altro (4,5 anni)</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE usare la lingua italiana per comunicare (3 anni), saper strutturare frasi articolate adatte alle esperienze proposte (4 anni), arricchire il proprio lessico e la produzione fonologica, comprendere parole e discorsi complessi, confrontarsi con i pari(5anni), comprendere e ricordare quanto riportato(3,4,5 anni)</p>	
Abilità	Conoscenze	

Parrocchia dei SS. Filippo e Giacomo di Cortina d'Ampezzo
Scuola dell'Infanzia "don Pietro Frenademez"

Via Monsignor Pietro Frenademez 5 - 32043 Cortina d'Ampezzo (BL)

Codice Fiscale/Partita IVA 00210040259 – Codice Scuola MIUR BL1A01400Q

Telefono/Fax 04365656 | E-Mail scuoladellinfanzia@parrocchiacortina.it | pec scuolainfanziacortina@pec.it



<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere i discorsi altrui (3,4,5 Anni) • Riconoscere figure di difficoltà progressiva (3,4,5 Anni) • Affinare e potenziare le capacità di ascolto (3,4,5 Anni) • Ascoltare e ripetere conte, filastrocche e canzoncine (3,4,5 Anni) • Riflettere sulla lunghezza delle parole (4,5 Anni) • Dividere le parole in sillabe (4,5 anni) • Riconoscere e produrre rime (5 Anni) • Identificare la prima parte di una parola (5 Anni) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali • riconoscere e riprodurre suoni e rumori • ricordare e riprodurre l'ultima parola di una frase
Utenti destinatari	Bambini di 3 anni, 4 anni e 5 anni
Tempi	Da novembre 2025 a giugno 2026
Spazi	Sezione
Esperienze attivate	<p>Il laboratorio prende avvio dalla presentazione del pappagallo Lallo che accompagna i bambini a conoscere i versi dei suoi amici animali, i rumori e i suoni della natura, dell'uomo e delle cose; il lavoro si svolgerà attraverso i giochi linguistici e fonologici (3,4,5 anni).</p> <p>Presentazione di flash card con riconoscimento e produzione di suoni (3,4,5 Anni)</p> <p>Percorsi in cui i bambini fanno dei salti per imparare attraverso il corpo la divisione in sillabe (5 Anni).</p>



Metodologia	Attività di gruppo condotta dall'insegnante, con momenti di ascolto e produzione verbale. Giochi motori.
Risorse umane	Insegnati della scuola dell'infanzia :Clelia Ceccato, Lorenza del Favero, Michela Zanchetta, Nina Mrvcic
Strumenti	Il pappagallo Lallo, la sua casetta e la scatola delle sorprese, voce dell'insegnante, suoni e rumori registrati, flash card, immagini proposte per il laboratorio, libri e oggetti sonori, percorsi fatti con lo scotch.
Valutazione	Le insegnanti osserveranno l'attenzione, la partecipazione, il riconoscimento delle figure, e i tentativi di riprodurre suoni e i rumori (3,4,5 anni).Eventuali criticità nella produzione fonologica (4,5 anni). La capacità di ricordare piccole sequenze (4,5 anni).