



**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Denominazione	<b>LE OLIMPIADI DEI BAMBINI</b>
Prodotti	<p>Il progetto mira a favorire lo sviluppo globale del bambino attraverso il movimento e il gioco, promuovendo il benessere fisico, emotivo e relazionale.</p> <p>In particolare:</p> <p>Promuovere la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo.          Sviluppare il controllo dei movimenti, variandone l'intensità e la qualità.          Scoprire e sperimentare diverse modalità di gioco corporeo.          Potenziare equilibrio, agilità e coordinazione.          Allenare la capacità di attesa e il rispetto dei turni.          Stimolare la capacità di risposta o di inibizione in relazione agli stimoli proposti.          Favorire la memorizzazione e la previsione delle azioni attraverso la ripetizione del gioco.          Comprendere le regole e le spiegazioni dei giochi proposti.          Rielaborare l'esperienza di gioco tramite attività espressive come schede strutturate, disegni, racconti personali e l'utilizzo di piccoli personaggi o materiali simbolici.          Promuovere il piacere del movimento e il piacere di stare insieme.          Imparare a gestire piccole competizioni, accettando a volte la sconfitta e congratulandosi con i vincitori.          Incentivare la partecipazione attiva e il desiderio di riproporre il gioco anche spontaneamente durante i momenti liberi.          Sviluppare conoscenza e consapevolezza sulla sicurezza personale e degli altri, rispetto al corpo e agli oggetti.          Conoscere cosa fare in caso di necessità, e simulare delle situazioni di problematiche più o meno gravi.</p>
Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il sé e l'altro</li> <li>● Il corpo in movimento</li> <li>● I discorsi e le parole</li> </ul>
Competenza chiave europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa a giochi individuali e di gruppo</li> <li>● Interagisce con gli altri nei giochi di movimento</li> <li>● Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi motori</li> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Matura competenze sociali e civiche</li> </ul>

**Parrocchia dei SS. Filippo e Giacomo di Cortina d'Ampezzo**  
**Scuola dell'Infanzia "don Pietro Frenademez"**

Via Monsignor Pietro Frenademez 5 - 32043 Cortina d'Ampezzo (BL)

Codice Fiscale/Partita IVA 00210040259 – Codice Scuola MIUR BL1A01400Q

Telefono/Fax 04365656 | E-Mail scuoladellinfanzia@parrocchiacortina.it | pec scuolainfanziacortina@pec.it





<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il proprio corpo</li> <li>● Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</li> <li>● Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole</li> <li>● Assumere le responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</li> <li>● Utilizzare conoscenze relative alla salute, alla sicurezza e alla prevenzione</li> <li>● Giocare in modo collaborativo e partecipativo con gli altri bambini</li> <li>● Comprendere le spiegazioni dei vari sport</li> <li>● Utilizzare la comunicazione verbale nell'interazione</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Abilità</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nominare indicare e rappresentare le parti del corpo</li> <li>2. Rispettare il proprio corpo e quello altrui</li> <li>3. Rispettare le regole nei giochi distinguere comportamenti potenzialmente dannosi per la sicurezza</li> <li>4. Padroneggiare schemi motori di base: correre saltare stare in equilibrio</li> <li>5. Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo</li> <li>6. Controllare la forza del corpo</li> <li>7. Rispettare i tempi dell'altro</li> <li>8. Collaborare con gli altri</li> <li>9. Accettare e rispettare gradualmente le turnazioni, scambiare giochi e materiali</li> <li>10. Formulare frasi di senso compiuto</li> <li>11. Interagire con gli altri esprimendosi verbalmente, ponendo domande, comunicando i propri bisogni</li> <li>12. Ascoltare e comprendere i discorsi altrui</li> <li>13. Descrivere e raccontare situazioni di gioco vissute</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le diverse parti del corpo</li> <li>2. Coordinare alcuni movimenti</li> <li>3. Conoscere le regole dei giochi</li> <li>4. Conoscere le norme per la sicurezza propria e altrui</li> <li>5. Conoscere l'utilizzo di determinati giochi e materiali per lo sport</li> <li>6. Ricostruire verbalmente le fasi di un gioco</li> </ol>



Utenti destinatari	Bambini di 3, 4 e 5 anni
Tempi	Anno scolastico 2025-2026
Spazi	In palestra, in giardino, in salone, in sezione, occasioni di uscite sul territorio
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegazione dello Sport</li> <li>● Esercitazione e sperimentazione fisica individualmente e di gruppo</li> <li>● Ripetizione dell'esperienza sportiva</li> <li>● Rielaborazione attraverso materiali simbolici</li> <li>● Rielaborazione attraverso disegni</li> <li>● Rielaborazione verbale di quanto vissuto</li> <li>● Realizzazione di un quaderno finale che riporta sia le esperienze pittoriche sia quelle verbali</li> </ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sperimentazione fisica attiva</li> <li>● Sport individuale e di gruppo</li> <li>● Attività manipolative</li> <li>● Attività grafiche</li> <li>● Attività di rielaborazione verbale</li> <li>● Visualizzazione di filmati</li> </ul>
Risorse umane	Paola Pordon, Lorenza Del Favero, Clelia, Nina Mvrcic , Michela Zanchetta, Chiara Pittini
Strumenti	<p>Materiali sportivi (palle, cerchi, materassi, corde, coni eccetera)</p> <p>Video, foto</p> <p>Carta</p> <p>Colori</p> <p>Elementi simbolici (piccoli personaggi, palloni eccetera)</p>
Valutazione	<p>L'insegnante valuterà la partecipazione dei bambini avvalendosi delle griglie di osservazione.</p> <p>Verifica dell'attivazione del gioco (sport proposto) anche durante i momenti di gioco libero</p>